

MODELLO PER LA PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA 2BSU

In relazione alle nuove linee guida proposte dal Ministero dell'Istruzione e del Merito a partire dall'a.s. 2024/2025, i curricoli di educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale andando a sostituire le precedenti Linee Guida. Tra le tematiche richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, all'educazione stradale e alla promozione finanziaria.

Questi sono i tre nuclei concettuali che costituiranno, come previsto dalla Legge e dalle “Linee Guida”, i “pilastri” del curriculum di Istituto dell'Educazione civica e degli argomenti tematici individuati:

1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà ed educazione stradale;
2. Sviluppo economico e sostenibilità, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, evoluzione tecnologica nel campo dell'I.A.
3. Cittadinanza digitale.

Ogni docente coinvolto nell'insegnamento dell'ed. civica sarà tenuto a compilare nelle parti di suo interesse la seguente scheda che sarà condivisa dal Coordinatore di Ed. Civica del Consiglio di Classe.

PROGRAMMAZIONE DI ED. CIVICA - CLASSE 2BSU - INDIRIZZO scienze umane A.S. 2024-2025

Modulo	Disciplina Coinvolta	Periodo di svolgimento	Contenuti e modalità di verifica	Monte ore
A. COSTITUZIONE	Diritto	I e II Quadrimestre	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana. L'Assemblea Costituente, il suffragio universale, il Referendum del 1946, la II Presidente della Repubblica, curriculum vitae di Sergio Mattarella, accenni a Piersanti Mattarella. La figura del Presidente della Repubblica come vertice delle istituzioni -Le autonomie locali, il titolo V della Costituzione italiana e la modifica costituzionale L.C. 3 giugno 2001. -Commento partecipato in classe di argomenti di attualità: notizie del tg e dei quotidiani online in particolare guerra Russo-Ucraina, situazione di guerra nella striscia di Gaza	4
	Storia e Geografia		Il Lavoro; rapporti economici Articoli 35-40 della Costituzione; art. 32 della Costituzione	5
	Scienze umane	I Quadrimestre	I Disturbi del Comportamento alimentare: definizione, processi, tipologie. Il concetto di salute. Modalità di verifica: produzione di un testo scritto relativo ai DCA.	5

	Latino	I Quadrimestre	Le istituzioni politiche nella Roma repubblicana: concilia, comitia ; i tribunali e i processi	3
B. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	scienze motorie	2 quadrimestre	evoluzione tecnologica nel campo dell'I.A.	2
	SCIENZE NATURALI	II quadrimestre	Acqua come risorsa	2
C. CITTADINANZA DIGITALE	Diritto	II Quadrimestre	-Cooperative Learning e successivo peer education sul seguente argomento: "E' giusto farsi pubblicità usando temi sociali?" pag. 380 libro di testo	2
	Inglese	II Quadrimestre	Digital footprint and online security: how to manage online presence (oral test).	3
	Lingua e letteratura italiana	I e II Quadrimestre	Il potere delle parole, l'inclusività e la diversità: dal lessico al mondo reale. Elaborazione e presentazione di risultati di ricerche assegnate: Il concetto di "razza". Libertà di parola e libertà personale.	5
	Storia e geografia	II Quadrimestre	La cittadinanza digitale: diritti e doveri; la netiquette	4